



Procès verbal du Conseil d'école du 15 juin 2012 à 18h

Présents :

Le directeur : M. Daubry

les enseignants : M^{mes} Bourdin, Bureau, Constant, Diard, Héry, Pasquier, Revaud, Sablon
M. Forhan, Robin

Les parents élus : AAPES : M^{mes} Coutan, Sylva

FCPE : M^{mes} Vannier, Voisin, M. Bauchet, Tayllamin, Serrano

L'adjoint aux affaires scolaires : M. Ferrier

Les DDEN : M. Jean, Mme Bernier (excusés)

- **Bilan de l'année scolaire**

Année sans problème particulier

Le spectacle du cycle 3 : **les enfants chantent Prévert** s'est très bien déroulé, et tout le monde est satisfait. Reste à venir le spectacle des CP et des CE1 le mardi 26 juin, préparé par Lydia Teixeira en collaboration avec l'école de musique.

La classe de mer des CM2 s'est très bien passée. Par contre les enseignants de CM2 déplorent, en fin d'année, un manque de savoir vivre de la part de leurs élèves. Les incivilités se font bien sentir à la cantine, où les animateurs rencontrent de nombreuses difficultés.

Les CP sont en train de vivre leur cycle poney: tout se passe bien.

Bilan du travail de l'assistante d'anglais, Karen: cela apporte l'avantage de scinder la classe en 2 demi groupes, ce qui permet à chaque enfant d'en profiter, y compris les plus faibles. Même si les enfants appréciaient ces séances très ludiques, les enseignants déplorent une différence certaine de pédagogie. Les groupes travaillant avec Karen étaient moins calmes, et le travail ne semblait pas aussi efficace. Nous ne savons pas encore si un assistant nous sera proposé pour la prochaine année scolaire.

Sylvie Poirier qui travaillait, cette année, avec les enseignantes de CP ne reviendra pas l'an prochain. Pour des raisons budgétaires, l'inspection académique a décidé de se passer de ses services. Tous les enseignants de la circonscription sont maintenant capables d'enseigner l'anglais sans aide.

- Effectifs pour la rentrée 2012

Compte tenu des départs et inscriptions connus aujourd'hui :

46 CP + 48 CE1 + 50 CE2 + 61 CM1 + 38 CM2 = 243

- Fête de l'école

Nous avons eu une réunion mardi soir. Nous manquons de parents pour animer les stands. Nous espérons une nouvelle vague d'inscriptions dans les jours qui viennent.

- Rased

Très peu d'interventions cette année par manque de personnel. Des signalements ont été faits dans chaque classe, mais qui n'ont pas eu de réponse.

6 rencontres avec la psy ont eu lieu, surtout pour des élèves qui pourraient avoir besoin d'une orientation dans les années futures. Malheureusement, la psychologue ayant des soucis de santé, nous n'avons pas eu de retour de ces visites. Une rencontre devait déboucher sur une prise en charge qui n'a pas abouti.

Quand il y a besoin de voir la psychologue, parfois, les enseignants doivent convaincre les parents car il faut non seulement leur accord, mais ce sont eux qui doivent faire la démarche de l'appeler, ce qui n'est pas toujours facile.

Questions :

FCPE

1) critères pour qu'un enfant puisse « sauter » une classe.

Au vue de différentes situations dont nous avons pu avoir connaissance, il nous semble que les critères dont il est tenu compte ne sont pas toujours les mêmes.

Quels sont les critères dont il est tenu compte dans ce type de situation et quelles sont les procédures devant être respectés ?

Réponse des enseignants : *Pas de critères définis précisément, c'est du cas par cas: les résultats scolaires ne sont pas les seuls à être pris en compte, il faut que l'enfant soit bien dans sa peau, suffisamment mature.*

Un enfant qui saute une classe ne doit pas se retrouver en difficulté dans la classe dans laquelle il arrive, il doit être excellent. Ce n'est pas parce qu'un enfant est très à l'aise dans un niveau qu'il doit sauter une classe, c'est agréable de se sentir à l'aise dans sa classe.

2) Dangerosité

Nous nous interrogeons sur la dangerosité du passage et du béton qui dépasse, à côté de l'escalier qui mène du terrain de basket à l'entrée des enseignant/e/s en élémentaire (les eaux de pluies accentuent l'érosion faite par les passages d'enfants).

Partagez-vous cette interrogation ?

M Ferrier propose de le signaler aux services techniques pour voir ce qui pourra être fait. Peut-être pourra-t-on mettre un arbuste rampant pour garder la terre et éviter qu'on marche dessus.

3) Garages à vélos

Il est avéré que des enfants (inconscients et/ou mal attentionnés) se sont livrés à de petits actes de « sabotage » sur des vélos : punaise placée sous les roues, papillons de roue défaits...

Avez-vous connaissance de ce type de problème ?

Est-il possible d'être plus vigilant par rapport aux garages à vélos (surveillance visuelle, protection matérielle, sensibilisation des enfants sur les possibles conséquences de tels actes ?)

Réponse des enseignants : *Au Champ Luneau, les enseignants n'ont rien remarqué de particulier, au bourg non plus.*

M Daubry précise qu'il vaut mieux ne pas laisser de vélo hors des heures scolaires dans l'école car elle est régulièrement visitée par des individus malveillants.

4/ Fermeture d'une porte

Le jour des Usépiades, un technicien travaillait sur la réfection (tant attendue) de la porte d'entrée (vélos) de l'école. En soirée, il n'y avait pas de clé, ou celle-ci ne fonctionnait pas. Depuis, cette porte est toujours fermée.

Peut-on avoir des précisions quant à ce souci matériel ?

Réponse des enseignants : *Les enseignants l'ouvrent un peu plus mais il reste un problème: les clés sont différentes de celle qui ouvre toutes les portes de l'école et il n'y en a qu'un jeu. Les services techniques ne peuvent pas changer les barilletts car l'un d'entre eux est abîmé. L'entreprise qui a installé la porte doit revenir pour régler le problème.*

5/ Evaluations 2012

Les enfants de CE1 et de CM2 étaient cette année encore soumis aux « évaluations » (auxquelles la FCPE s'est opposée au niveau national).

Du fait du changement politique, quelles ont été les modifications qui ont éventuellement été opérées à l'école de Semoy dans le traitement ou la transmission des évaluations ?

Réponse des enseignants : *Nous les avons faites passer, les résultats ont été donnés à la circonscription sachant qu'ils ne remonteront pas au ministère.*

6/ Sculpture de Roger Toulouse.

Ainsi que M. le Maire l'avait annoncé lors de la visite des écoles fin août, la sculpture de Roger Toulouse située devant les écoles va enfin être restaurée. Nous nous interrogeons sur l'emplacement, peu valorisant, de cette oeuvre, et trouvons dommage que celle-ci, tellement insérée dans le décor, finisse par ne plus être ni vue, ni regardée.

Est-il prévu de « profiter » de cette restauration pour construire et mener des projets culturels avec les enfants et notamment pour leur faire découvrir cet artiste local ?

Réponse de M. Ferrier : *C'est à la demande des parents qu'il y a quelques années la structure a été installée devant l'école.*

AAPES

Pour l'école :

- Comment se répartiront les effectifs à la rentrée 2012 ?

Ce sujet a déjà été traité.

- Pourriez-vous faire une démonstration des Tableaux Blancs Interactifs ?

M Forhan propose de montrer ce qu'il sait faire après le conseil, mais il précise que les tableaux ne fonctionnent pas encore à 100%...

- Température dans les classes : avez-vous subi de fortes températures dans les 2 classes sensibles ?

Réponse des enseignants : *La météo actuelle ne nous permet pas de répondre...*

Les deux fenêtres restantes vont être changées cet été.

- Repas pour la sortie de Versailles et la sortie en vélo : pourquoi n'est-il pas fourni par la cantine ?

Réponse des enseignants : *Pour la sortie en vélo, le repas sera fourni par la cantine, comme pour les usepiades: c'est plus pratique car le personnel vient et nous aide à servir les enfants. Quand c'est loin, nous préférons le repas préparé à la maison (ce qui est en général très apprécié par les élèves).*

- Pourquoi le formulaire pour les sorties n'est-il à remplir que pour un certain type de sorties ? Ne serait-il pas intéressant de le diffuser à tous les parents qui accompagnent car même pour un spectacle ou une simple visite à l'extérieur, les consignes de transport (entre autre) sont à respecter ?

Réponse des enseignants : *Ceci s'adresse à la classe poney des CP et celle de la sortie vélo. Cela vient du fait que la classe poney est considérée comme une classe transplantée sans nuitée. D'où les agréments demandés. Les consignes pour les parents qui encadrent la sortie sont en général données oralement par les enseignants. Chaque enseignant peut s'en inspirer ou les distribuer, s'il le souhaite, aux parents accompagnateurs.*

Pour la mairie :

- Pourriez-vous nous faire un point sur les travaux : porte extérieure du préau du champ Luneau, cloison dans les toilettes des garçons, ...
-

Réponse de M. Ferrier : *Des cloisons ont été posées entre les urinoirs, mais il manque toujours une cloison qui protège des regards extérieurs...*