

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 21 OCTOBRE 2011

PERSONNES PRESENTES :

Monsieur FERRIER, Adjoint en charge des affaires scolaire,
Madame BERNIER et Monsieur JEAN, Délégués Départementaux de l'Education Nationale,
Mesdames BLANC, COUTAN, HUME et SOUVIE, Représentantes Titulaires des parents d'élèves de l'AAPES
Madame RAMA et Monsieur FEYDRI, Représentants titulaires des parents d'élèves de la FCPE
Monsieur CHOUAN, Représentant suppléant des parents d'élèves de la FCPE
Mesdames GIROUX et VILMER, ATSEM
Mesdames BLIARD, CECCALDI, DUPLESSIS, MARSAL, SENAY et TARTROU, Enseignantes

ABSENTE EXCUSEE :

Madame BAUMHAUER, Enseignante
Membres du RASED

Le conseil est ouvert à 18h05

ADOPTION DU PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 21 JUIN 2011

TRAVAUX ET ACHATS REALISES / A REALISER (depuis le 21 juin 2011)

Travaux réalisés :

- Peinture des boiseries extérieures (entrée de l'école)
- Peinture de différents meubles des classes
- Réparation des stores de la classe des grands (Mme Duplessis)

Achats réalisés :

Du fait du maintien de la 6^{ème} classe, la suite du mobilier acquis l'an passé a été achetée :

- 6 tables
- 30 chaises
- 2 meubles de rangement

- Appareil photo (remplacement de l'ancien hors d'usage)
- Imprimante laser couleur (pour le collectif)
- Imprimante pour le bureau
- Imprimante pour une classe de grande section (l'autre classe de grande section ayant récupéré l'ancienne imprimante du bureau)
- Achat d'un deuxième bloc vestiaire

Travaux à réaliser (demandés) :

- Réfection des dortoirs (le 1^{er} dortoir doit être rénové pendant les vacances de la Toussaint –plafond – peinture des murs – et le second dortoir pendant les vacances de Noël). Auparavant, il va falloir identifier d'où viennent les infiltrations qui inondent le dortoir les jours de grande pluie.
- Une intervention de l'entreprise étant venu constater courant juin est-elle prévue ? Si oui, à quel moment : Pas de réponse de la mairie
- Réparation de la fenêtre du dortoir, qui ne s'ouvre plus depuis des mois, alors que c'est la seule fenêtre pour ventiler

- LA REFECTION DU DORTOIR EST UNE PRIORITE ET UNE QUESTION DE SECURITE (et D'HYGIENE). Les Associations de parents d'élèves ne peuvent accepter que seuls des travaux de peintures soient envisagés fin octobre alors que les travaux sur la toiture ne semblent même pas programmés et que le plafond du 2^{ème} dortoir continu de subir des infiltrations et donc affaiblissement des plaques et parois contigües en placoplâtre.
- Calfeutrer la porte de la 6^{ème} classe car un grand jour apparaît et le froid rentre.
- Dans la 6^{ème} classe : Problème des stores qui ne ferment pas : chaleur excessive

PRESENTATION DU RASED

Le RASED est complet. Il est composé d'une psychologue scolaire, Madame LAFOY, de deux maîtres d'adaptation, Mesdames LARCHEVEQUE et MARCEAU et d'un rééducateur, Monsieur BOURCET.

Nous sommes une école non prioritaire. La psychologue poursuivra le suivi des enfants déjà vus l'an passé et ceux qui sont déclarés à la MDPH. Les maîtres d'adaptation et le rééducateur peuvent être amenés à faire des bilans, mais pas de prise en charge individuelle. Une observation peut être effectuée sur demande des enseignantes. Le bilan ne peut se faire sans l'accord préalable des parents.

EFFECTIFS ET REPARTITIONS A LA RENTREE 2011

Actuellement, nous avons 144 enfants scolarisés dans notre école. :

- 39 enfants nés en 2008 (Petite section)
- 61 enfants nés en 2007 (Moyenne section)
- 42 enfants nés en 2006 (Grande section)
- 2 enfants nés en 2005 (Grande section – maintien)

Ils sont répartis de la manière suivante :

Petite section	25 élèves	Lucille BLIARD assistée de Marie GOSSART
Petite et Moyenne sections	25 élèves (11PS et 14 MS)	Sophie TARTROU assistée de Ilham LAKRAFI
Moyenne section	25 élèves	Chantal CECCALDI assistée de Sophie VILMER
Moyenne section	25 élèves	Carole SENAY/Cindy MARSAL assistée de Florence GIROUX
Grande section	22 élèves	Odile BAUMHAUER assistée de Gwénaëlle VERELST
Grande section	22 élèves	Sandrine DUPLESSIS assistée de Sophie SURIN

Dans chaque grande section, un enfant est accompagné d'une EVS

PROJET D'ECOLE 2010 2014

Différents objectifs par domaine ont été fixés lors de la réalisation du projet d'école, pour les 4 années :

- Maîtrise de la langue : améliorer du lexique et de la syntaxe
- Mathématiques : résoudre de situations problèmes – Favoriser les manipulations, notamment en géométrie
- Devenir élève : concevoir des règles de vie communes
- Voix et Ecoute : améliorer le fonctionnement de la chorale d'école
- Regard et Geste : donner du sens aux productions
- B2I : maîtriser le lexique relatif à l'ordinateur
- APER : savoir se déplacer en tant que piéton – Connaître quelques règles de sécurité
- EPS : connaître quelques actions à faire pour porter secours.

Bilan des actions 2010 2011 – Actions reconduites ou non reconduites -

- Maîtrise de la langue : BOITE A MOTS : **Action non reconduite** du fait de sa lourdeur de mise en place et de sa non utilisation. En effet, les enfants de grande section utilisent déjà soit un abécédaire soit un répertoire de mots
- Découvrir l'écrit : CLASSEUR DE LITTERATURE : Modification de sa forme : le classeur individuel devient classeur collectif et suivra d'une classe à l'autre – **Action reconduite mais modifiée** –
- Aide personnalisée : FICHE DE SUIVI : la fiche sous sa forme actuelle est poursuivie – **Action reconduite** –

- d) Arts visuels : EXPOSITION DE FIN D'ANNEE : Elle n'a pas été mise en place l'an passé, hormis pour les enfants de Grande Section. Elle sera donc mise en place cette année, pour toute l'école, avec un fil conducteur, en arts visuels : « De la trace à l'écriture ». Un temps d'école ouverte sera proposé afin que chaque parent puisse venir découvrir cette exposition. – **Action reconduite** –
- e) Règles de vie commune : **Action reconduite** – avec réalisation de panneaux collectifs

Actions envisagées pour 2011 2012 (en plus des actions reconduites)

- a) Mise en place d'un partenariat avec la chorale CHANTEMROY, afin de participer à un concert en fin d'année
- b) Demande de partenariat avec l'association « Rayon d'Or » pour des interventions ayant pour thème les jeux de société (en attente de réponse)

PROJETS POUR L'ANNEE SCOLAIRE

Petite section et Petite/Moyenne section : réalisation d'un mur tactile dans le couloir

Moyenne section : correspondance scolaire avec une école de Fleury les Aubrais + mascotte qui circule dans les familles

Moyenne section : Activités cuisine et jardinage mensuelles

Tous les enfants de moyenne section participent à un décloisonnement « Sciences », en début d'après midi

Grande section : Mascotte qui circule dans les familles

Tous les enfants de grande section participent à un décloisonnement « Sciences » en début d'après midi

Projet commun à toutes les classes :

Travail en arts visuels pour la semaine des droits de l'enfant (novembre)

Exposition de fin d'année en arts visuels

Travail en chorale d'école pour concert de fin d'année

Travail sur la sécurité routière

SORTIES / ANIMATIONS / SPECTACLES

Peu de sorties sont encore programmées à cette époque de l'année.

- Une sortie « Automne » a eu lieu au parc de Charbonnière pour toutes les classes (les 11 et 14 octobre derniers)
- Concert JMF (grande section) le 14 novembre prochain au centre culturel La Passerelle de Fleury les Aubrais
- Concert pour toutes les classes le 16 décembre au centre culturel La Passerelle de Fleury les Aubrais
- Animation Petit Déjeuner (grande section) le 24 novembre prochain au restaurant scolaire
- Sorties piétons pour toutes les classes courant novembre
- Visite des correspondants (MS) en décembre
- Ludothèque de Fleury les Aubrais pour toutes les classes (pas de date précise)
- Muséum d'Orléans
- Musée des Beaux Arts
- Et peut être Beauval pour les enfants de Grande section

BILAN DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE

Nous tenons à remercier Monsieur NOLLET qui gère toujours la coopérative scolaire.

Au 31 août 2011, le solde de la coopérative était de **1875,86 €**. Moins de recettes cette année du fait d'un nombre de cotisants moins important et du peu de bénéfice lié aux photos. Les recettes viennent principalement de la vente des photos, des cotisations des parents, d'une subvention de la mairie, de la fête de l'école. Les dépenses sont des dépenses pour les photos, les projets cuisine, jardinage, les goûters.

Nous allons demander, dès le retour des vacances, la cotisation. Nous ne souhaitons pas modifier son montant qui est de 12 € depuis plusieurs années. Sur demande des parents, lecture est faite du mot donné aux parents lors de l'appel à cotisation ; Il faut bien insister sur le fait que cette cotisation n'est pas une obligation Il sera rajouté le montant de 20 € pour deux enfants. Il sera également précisé le nombre et le coût de chaque spectacle,

INFORMATIONS DIVERSES

- Les enfants de grande section bénéficieront d'une visite médicale, faite par l'infirmière scolaire, entre la Toussaint et Noël. Le médecin scolaire ne verra que les enfants signalés.
- Un exercice d'évacuation avait été prévu le 29 septembre. Il n'a pas eu lieu et a été reporté au 6 octobre. N'ayant eu aucune réponse de la mairie, cet exercice a été reporté au 20 octobre. Tout s'est bien déroulé mais, du fait des observateurs présents lors de l'exercice, certains points d'évacuation ont pu être affinés. En effet, la classe évacuant sur le devant de l'école rentrait par le préau de l'élémentaire pour retourner avec les enfants de maternelle. Il semble mieux que les enfants restent sur le plateau extérieur à l'école, avec les deux classes de CM2 qui évacuent également à cet endroit là. Du fait de la présence de deux autres adultes, l'enseignant de maternelle peut malgré tout aller communiquer avec le reste de l'école qui est dans la cour, au premier point de rassemblement. Un compte rendu de cet exercice a été adressé à la mairie. Le registre de sécurité sera rempli par la mairie dans la mesure où ce dernier est gardé en mairie. Un second exercice devrait avoir lieu courant mars ou avril. Il sera certainement réalisé avec de la fumée. Les plans d'évacuation ont été fournis en début d'année scolaire. Reste à préciser les numéros de téléphone de la personne à joindre à la mairie ainsi que les lieux de rassemblement (plans à mettre à jour par la mairie)
- Aide personnalisée : Celle-ci a débuté le 26 septembre dernier pour les enfants de grande section et le 10 octobre pour les enfants de moyenne section. Elle a lieu, comme l'an passé de 13h00 à 13h30. Les enfants sont pris en charge 2 jours par semaine et pendant une période. Le créneau proposé pour l'aide personnalisée en faveur des enfants de petite section (8h00/8h30) a été refusée par Madame l'Inspectrice. Pour le moment, pas de prise en charge des petits mais quand nous les prendrons, nous proposerons certainement un créneau à 16h30. Nous réfléchissons également à la possibilité de prendre les moyens à cette heure (16h30) car pour ceux qui déjeunent au restaurant scolaire, ils ne sont souvent pas encore rentrés à l'école. En effet, les enfants de moyenne section sont les derniers à partir au restaurant scolaire et sont donc les derniers à rentrer. En plus, de nombreuses absences et aucun remplacement font que par moment il y a peu de personne pour encadrer les enfants et donc le temps de repas s'en trouve rallongé.
- Règlement intérieur : Pas de modification du règlement intérieur qui sera distribué à la rentrée de la Toussaint. Le point relatif aux radiations et qui avait été soulevé lors du dernier conseil d'école par l'AAPES relève d'un problème législatif et doit donc être laissé dans son intégralité. L'AAPES a ouvert un dossier auprès de « LA DEFENSEUR DES ENFANTS » pour demander l'évolution de cette législation. Le dossier est en cours.

QUESTIONS DES PARENTS

FCPE

1/ Fuites d'eau dans la salle de sieste

Les travaux, prévus à l'origine, pour une quinzaine de jours consécutifs, intégrant les vacances de Toussaint, seront visiblement effectués en plusieurs fois, ce pour ne pas que les enfants soient gênés par les travaux (poussière, bruit, ...). Nous nous interrogeons sur la pertinence de ce calendrier et estimons que ces travaux, véritablement prioritaires, auraient dû être programmés durant l'été.

Ce calendrier de travaux, les avantages et inconvénients de chaque option ont-ils fait l'objet d'une concertation avec l'équipe enseignante ?

(Réponse donnée plus haut)

2/ Problème de températures excessives dans certaines salles (chaleur derrière les baies vitrées, question de la ventilation dans les toilettes,...)

Les enseignantes, les ATSEM, les enfants souffrent-ils, à l'occasion de grandes chaleurs, de températures trop élevées, comme cela est le cas dans certaines salles de l'école élémentaire ?

(Réponse donnée plus haut)

3/ Activité jardinage

Lors de la cérémonie d'accueil des nouveaux enseignants, en début d'année, Monsieur ODY avait fait part de son souhait de voir se développer les activités de jardinage au sein de l'école maternelle. Il a, en réponse, été fait état du manque de terre à l'école et Monsieur Ody a indiqué qu'il en serait livré.

Cela a-t-il été le cas ? Si oui, quelles sont les activités développées ou les actions à venir sur ce thème ?

La demande de terre n'a pas encore été faite par la directrice, mais elle le sera bientôt. Cependant, il faudrait que les services techniques décaissent le jardin actuel, car il ne suffira pas de mettre de la terre sur le dessus pour rendre le terrain propice au jardinage.

4/ La fête de l'école

Nous regrettons que la décision de n'organiser que tous les deux ans une fête de l'école pour les enfants de maternelle n'ait fait l'objet d'aucune véritable concertation et que les parents n'aient pas été directement interrogés.

Cette décision a-t-elle été concertée avec l'équipe enseignante de l'école élémentaire ?

Non, nous nous sommes concertées entre membres de l'équipe enseignante de l'école maternelle et nous avons informé les collègues de l'école élémentaire de notre choix.

Nous souhaitons qu'un questionnaire à ce sujet soit transmis aux parents en cours d'année

Concrètement, la cour de l'école maternelle sera-t-elle fermée durant ce qui sera donc la fête de l'école élémentaire ?

Les enseignantes de l'école maternelle ne souhaite pas abandonner la fête de l'école mais s'en désengager une année sur deux afin d'organiser une autre manifestation ; cette année, nous organiserons notre journée « Ecole ouverte et Chorale ». Nous pensons qu'en ne demandant l'aide des parents pour l'organisation de cette manifestation que tous les deux ans cela va permettre à tout le monde de se remotiver, pour qu'un regain d'idées puisse émerger afin que la fête de l'école n'en soit que plus attendue par tous !

En ce qui concerne l'ouverture de la cour de l'école, une demande sera faite auprès de la mairie pour l'école élémentaire puisse profiter de la cour.

5/ L'aide personnalisée

Quels sont les critères permettant d'identifier les enfants qui seront visés par ce dispositif ?

Combien d'enfants sont effectivement concernés depuis le début de l'année scolaire ?

Nous utilisons nos évaluations de rentrée afin de cibler les enfants qui ont besoin d'un peu d'aide. A ce jour, nous avons pris en aide personnalisée 21 enfants : 8 enfants de grande section et 13 enfants de moyenne section, après accord des parents, principalement en numération, en écriture et en motricité fine (tenue de l'outil scripteur)

6/ Projet gouvernemental concernant l'évaluation des enfants en grande section de maternelle

Le conseil local FCPE de Semoy soutient et souhaite relayer la position prise nationalement par la FCPE concernant le projet évoqué par le ministre :

« La FCPE s'alarme du projet d'évaluation des élèves de grande section de maternelle. Elle refuse catégoriquement tout classement ou fichage des élèves, qui plus est d'enfants de 5 ans.

Ce projet, qui n'a fait l'objet d'aucune concertation, prévoit de faire passer aux élèves par les enseignants des tests auparavant réalisés par les médecins scolaires pour établir un bilan de santé. Cela n'a aucun sens de faire passer pour pédagogiques des tests conçus pour savoir si un enfant entend bien.

A partir de ces pseudo-résultats, les enfants seront classés en trois catégories : « RAS », « à risque », « à haut risque ». Après un tel classement, les élèves des deux dernières catégories auront des « séances d'entraînement » quotidiennes. Ce n'est plus de l'aide personnalisée mais du formatage !

Il ne s'agit ni plus ni moins que d'un dispositif de normalisation des enfants dès 5 ans ! Plutôt que de privilégier la pédagogie et des effectifs raisonnables en classe, on colle une étiquette extrêmement anxiogène sur des enfants qui

peuvent, un jour donné, être fatigués ou malades, récalcitrants, impressionnés et ne pas réussir les « épreuves » imposées. Pour aider réellement les enfants de maternelle, il vaut mieux cesser de fermer des écoles et d'en exclure les enfants de moins de trois ans.

Le vocabulaire est d'ailleurs édifiant quant aux intentions des concepteurs du dispositif : « risque », « séances d'entraînement », « épreuves »... Le ministère de l'Éducation nationale compte-t-il faire de l'École un camp militaire ? Une compétition sportive ?

La FCPE exige le retrait immédiat de ce projet honteux directement inspiré du rapport Bénisti ! »

Quel est l'opinion des enseignantes de Semoy concernant ce projet ?

Pour le moment, nous n'avons pas d'information de notre hiérarchie. L'an passé, des évaluations en langage ont été faites à titre expérimental. Si nous sommes obligés de faire passer ces évaluations, nous le ferons. Les évaluations doivent être un outil de travail pour les enseignants et un outil d'observation pour les parents.

Divers

La FCPE est très étonné de ne voir que 2 ATSEM présentes sur 6 lors du conseil d'école maternelle. Pourquoi une telle décision ?

AAPES

1/ Le sol, devant les lavabos est constamment mouillé ce qui risque de provoquer des glissades et n'est pas satisfaisant en terme d'hygiène. Nous savons que les ATSEM insistent auprès des enfants pour qu'ils se secouent les mains au-dessus du lavabo avant d'aller les essuyer. Toutefois, les dévidoirs à papier sont très difficiles à faire fonctionner (même parfois par un adulte) ce qui n'optimise pas leur utilisation par les enfants.

Serait-il envisageable de trouver des distributeurs de papiers plus faciles à utiliser ou une solution au sol pour éviter cette inondation ?

Il demandé qu'un réducteur de pression soit installé en amont des lavabos, que les robinets soient changés (poussoir plus faciles ou système à détection pour éviter le gaspillage) et que les dévidoirs soient déplacés afin de les rendre plus accessibles et remplacés par des modèles plus facile d'utilisation par des enfants (les modèles actuels fonctionnent très mal et son difficilement manipulable même par un adulte)

2/ Les évaluations Grande section

Quel est le but recherché ? Quelles sont les conséquences pour les élèves ? Les résultats sont-ils transmis et à qui ?
(Réponse plus haut)

Pour la mairie

3/ Où en sont les demandes des travaux et/ou réparations ?

Les stores pour la 6^{ème} classe ? La porte de la 6^{ème} classe donnant sur l'extérieur qui n'est pas jointive ? Les néons de la classe de Grande section de Mme Duplessis ?

(Réponse plus haut)

Dortoir : Pouvez-vous nous confirmer que l'ensemble des travaux de réfection mais surtout de réparation des fuites et infiltrations sera bien effectué pendant les vacances de la Toussaint et les 15 jours suivants ? En effet, avec l'hiver et les pluies (voire la neige) qui vont s'intensifier et se multiplier, nous ne pouvons tolérer que de l'eau coule dans le dortoir, que les plaques de plafond continuent de s'abîmer au risque de tomber et que des câbles électriques présents dans ce faux plafond risque d'être mouillés ? Qu'en est-il de la sécurité des enfants ?

(Réponse plus haut)

Le conseil est clos à 20h10

La directrice,
Carole SENAY

Pour l'AAPES,

Pour la FCPE